

 **SEQUÊNCIA DIDÁTICA**

**TEMÁTICA- Criação de histórias em quadrinhos HQ**

**-OBJETIVO**

* Sensibilizar os participantes para as relações entre texto oral, texto escrito e imagem.
* Trabalhar a narrativa como sequência lógica.
* Aguçar a imaginação por meio da construção de sentido a partir do material trabalhado (revistas em quadrinhos).
* Entusiasmar os participantes para atitudes potencialmente heroicas no cotidiano escolar, familiar e social.
* Encorajar os participantes a criarem seu próprio herói e uma história para ele.

**Local** - CRAS, brinquedoteca, bibliotecas e escolas.

 **Data** - livre.

**Horário -** livre.

**Duração** - cinquenta minutos à uma hora.

**-PÚBLICO ALVO**

De 20 a 30 alunos do ensino fundamental I; grupos de convivência de pré-adolescentes e adolescentes.

**-DINÂMICA INICIAL**

Apresentação de revistas em quadrinhos de super-heróis e interação com os participantes avaliando o conhecimento prévio e estimulando a socialização dos conhecimentos a respeito das HQs e sua estrutura. Indagação dos poderes de cada herói e o questionamento sobre a afinidade dos participantes com os poderes.

**-ATIVIDADE**

Exposição das revistas para que os participantes possam folhear, ler, entender a narrativa e identificar os elementos. Posteriormente haverá a entrega de cartões (fotos anexo I) cujo intuito é sensibilizar para atitudes cotidianas que podem fazer a diferença socialmente. A partir das experiências de contato com as HQs, os participantes escolherão ou criarão um herói com o qual se identifiquem e farão uma pequena narrativa em quadrinhos com este herói. Os trabalhos serão expostos ao fim da atividade.

**-MATERIAL**

Revistas em quadrinhos de super-heróis, cartolina ou folhas A4, lápis coloridos, cartões de heróis.